

令和元年度  
星槎道都大学 大学での学び実態調査

2020年2月



学務部 IR課

## 令和元年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査 について

令和元年 11 月に、全学生を対象に「大学での学び実態調査」を実施いたしました。今回で 2 回目の調査です。

この実態調査は、学生の満足度や達成感、学習活動、関与や経験等を把握し、学生から見た学修等の状況を可視化し、教育改革に取り組むための資料として活用いたします。

○学年別の回答率は下記のとおりです。

1 年生	79.1%
2 年生	77.1%
3 年生	71.5%
4 年生	56.7%
全学年	71.5%

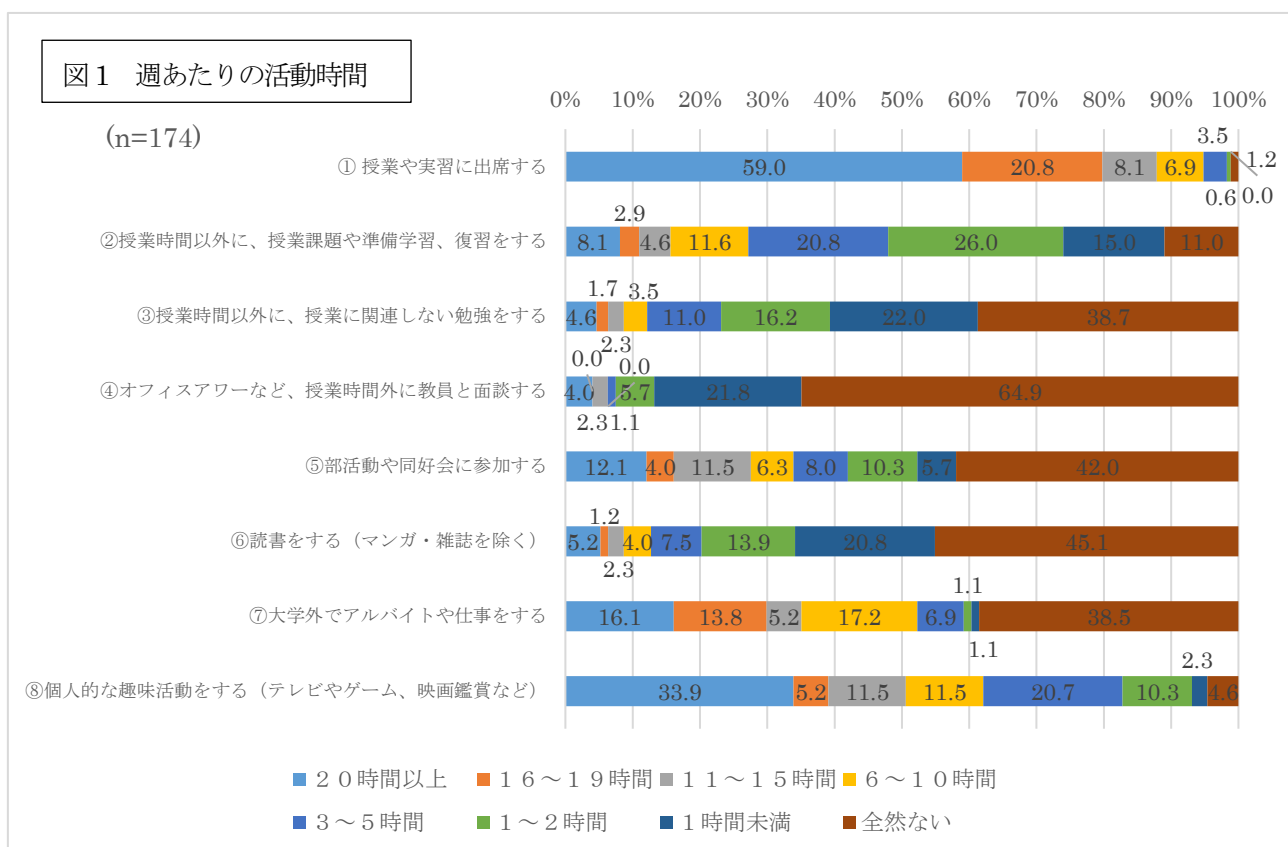
星槎道都大学  
学務部 IR 課

令和2年2月25日

星槎道都大学 学務部 I R 課

## 1. 1年生

### (1) 週あたりの活動時間



1年生であり①授業や実習に出席する時間が多い。大部分の学生が②授業の予習・復習や課題等を行っている（89.0%）が、週2時間以下が41.0%である。また、全く予習・復習していない学生が11.0%いる。③授業に関連しない勉強をしている学生は61.3%。④オフィスアワー等を利用して教員に質問や相談をしている学生は34.9%と少ない。⑤57.9%の学生が部活動や同好会に所属し課外活動している。⑥読書をしている学生は54.9%。⑦アルバイトや仕事をしている学生は61.4%であり、週20時間以上16.1%、16～19時間13.8%と長時間労働している学生も多い。ほとんどの学生が⑧個人的な趣味活動を楽しんでいる（95.4%）。1年生は、授業に出席して、予習・復習や課題を行い、趣味に興じている。

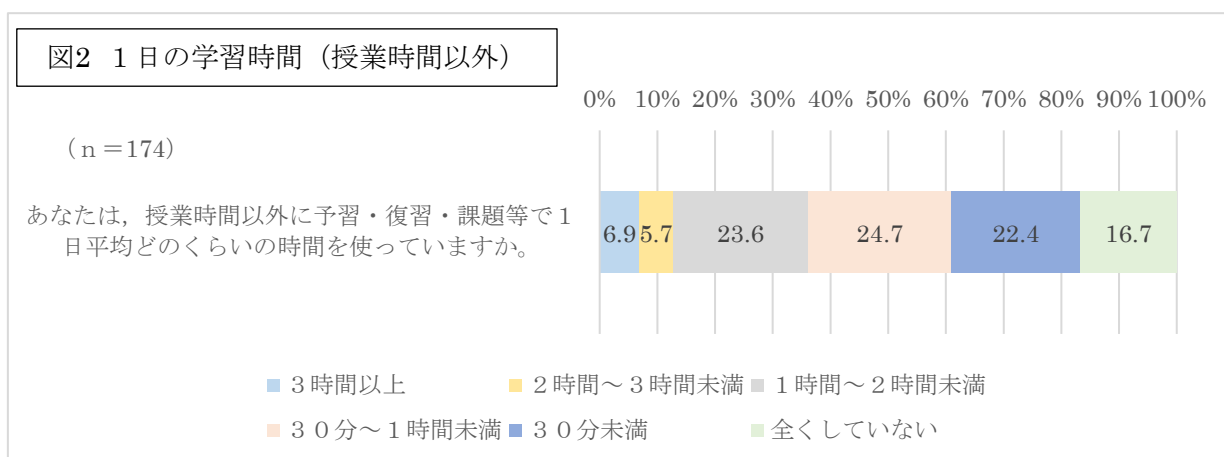
本学のオフィスアワーの利用は低調なのか検証すると、④オフィスアワーを全く利用していない

学生は、全体の64.9%で113人となっている。全く利用していない学生の⑤部活動や同好会に参加すると⑦大学外でアルバイトや仕事をするの回答状況を確認すると、課外活動やアルバイト等に多くの時間をかけている学生が多い。下記表Iより課外活動やアルバイト等によりオフィスアワーの利用が困難と思われる学生は77人存在している。オフィスアワーを利用可能だが活用していない学生は、36人である。したがって利用が困難と思われる学生を考慮すると、1年生でオフィスアワーを利用している学生は62.9%（61人）、利用していない学生は37.1%（36人）が現状である。

表I 1年生でオフィスアワーの利用が困難と思われる人数

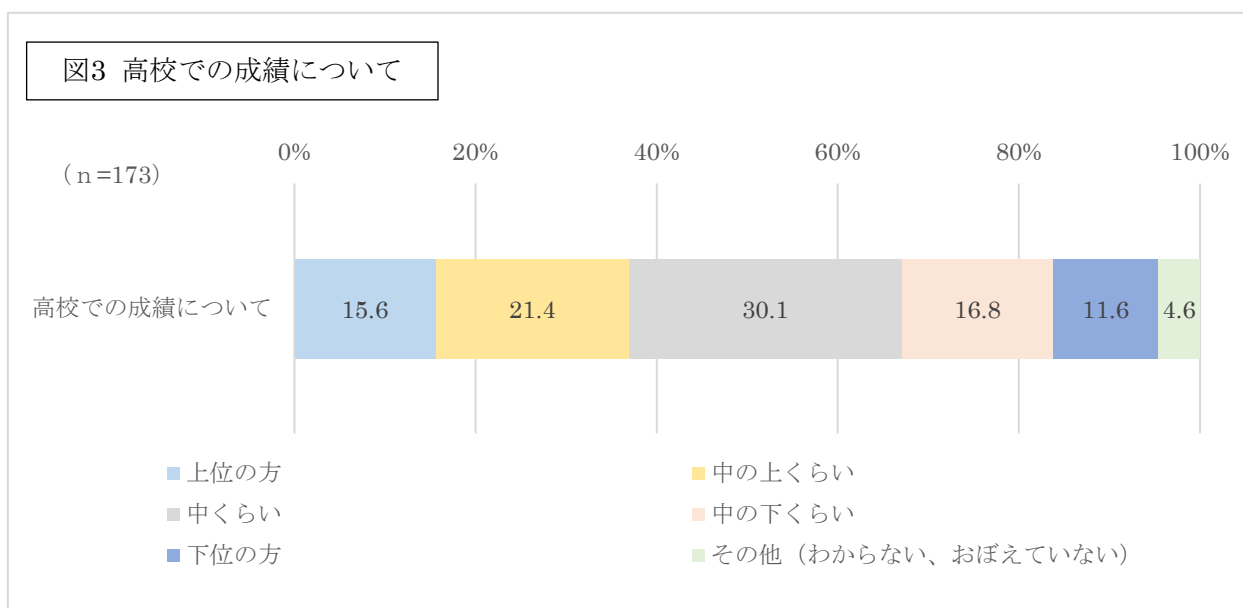
項目		人数
オフィスアワーの利用が非常に困難と思われる	部活動や同好会が週11時間以上で アルバイト等でも週11時間以上	14人
	部活動や同好会で週11時間以上	18人
	アルバイト等で週11時間以上	25人
オフィスアワーの利用が困難と思われる	課外活動をしながらアルバイトしている学生	8人
	課外活動だけが週6～10時間	3人
	アルバイトだけが週6～10時間	9人
合計		77人

## (2) 学習時間



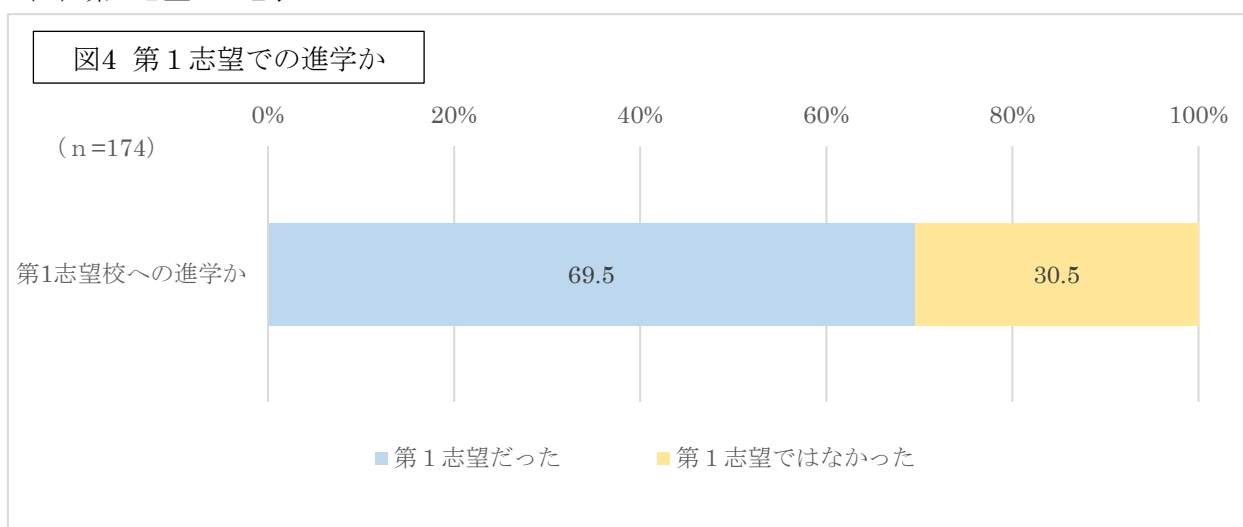
83.3%の学生が毎日勉強（予習・復習・課題）している。

### (3) 高校での成績



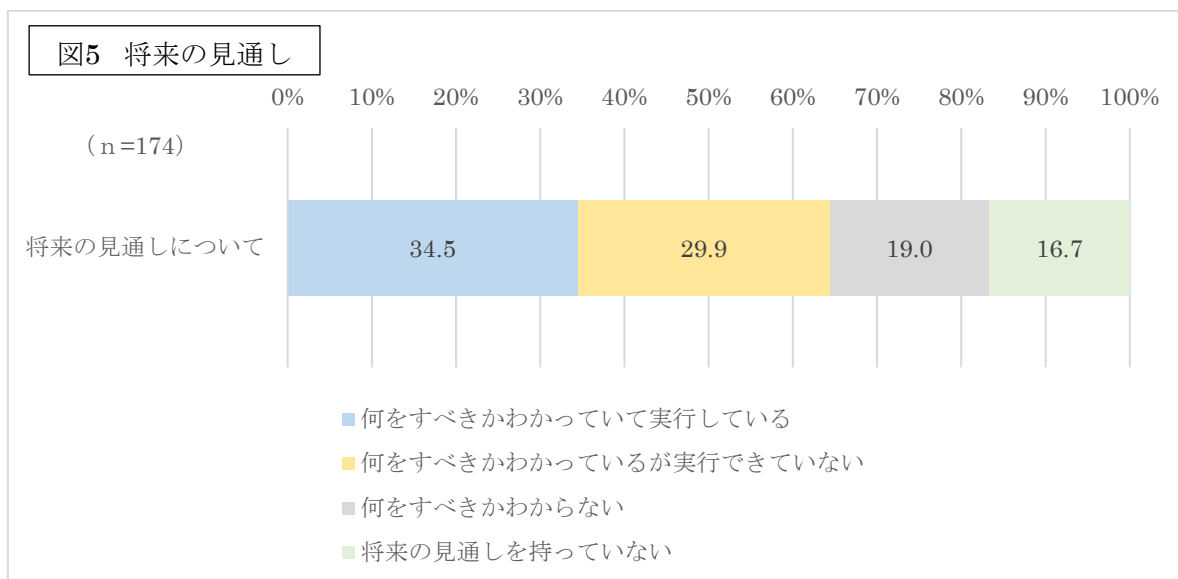
高校での成績は、上位 15.6%、中位 68.3%、下位その他 16.2%となっている。概ね基礎学力はあるようである。

### (4) 第1志望への進学か



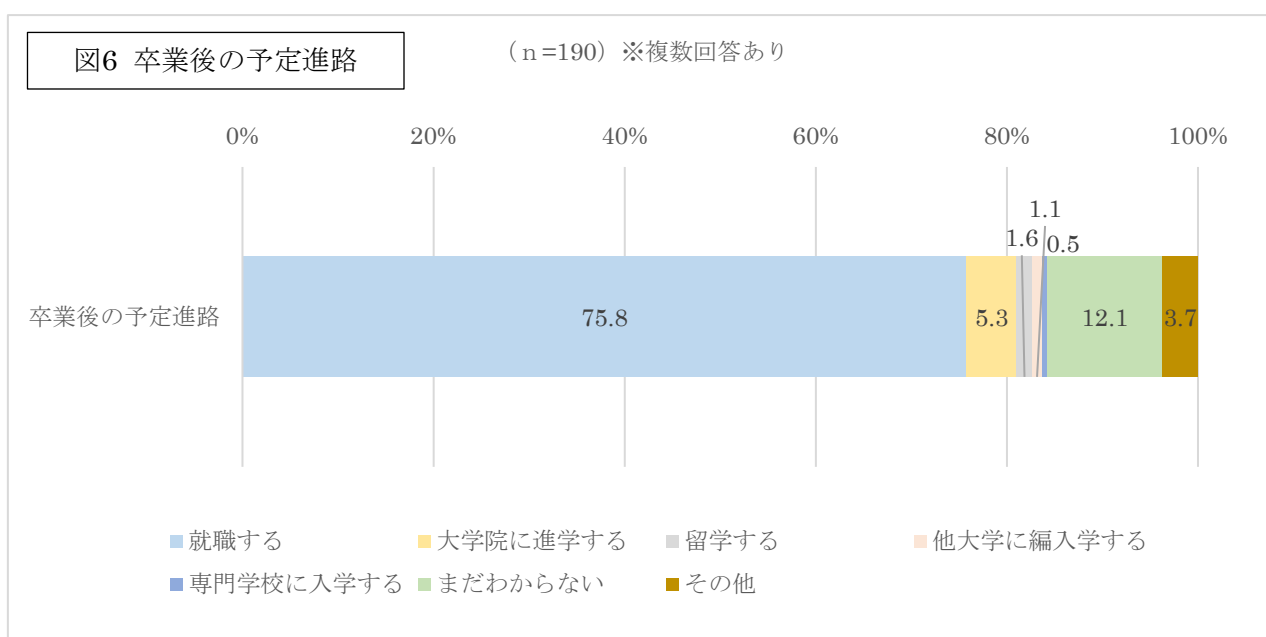
第1志望で入学する学生が 69.5%と多い。

(5) 将来の見通し



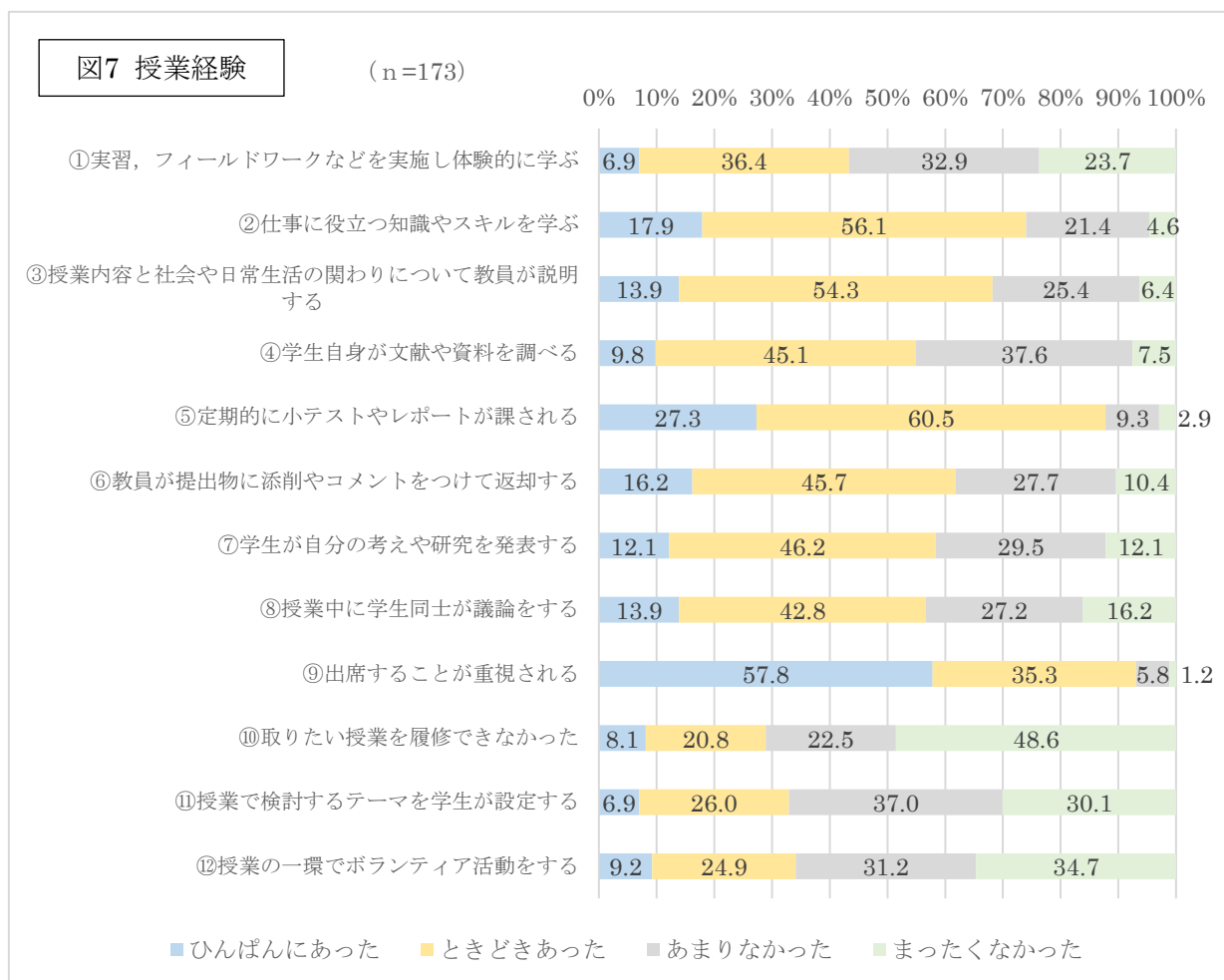
今後何をすべきかわかっている学生が 64.4%となっている。

(6) 卒業後の予定進路



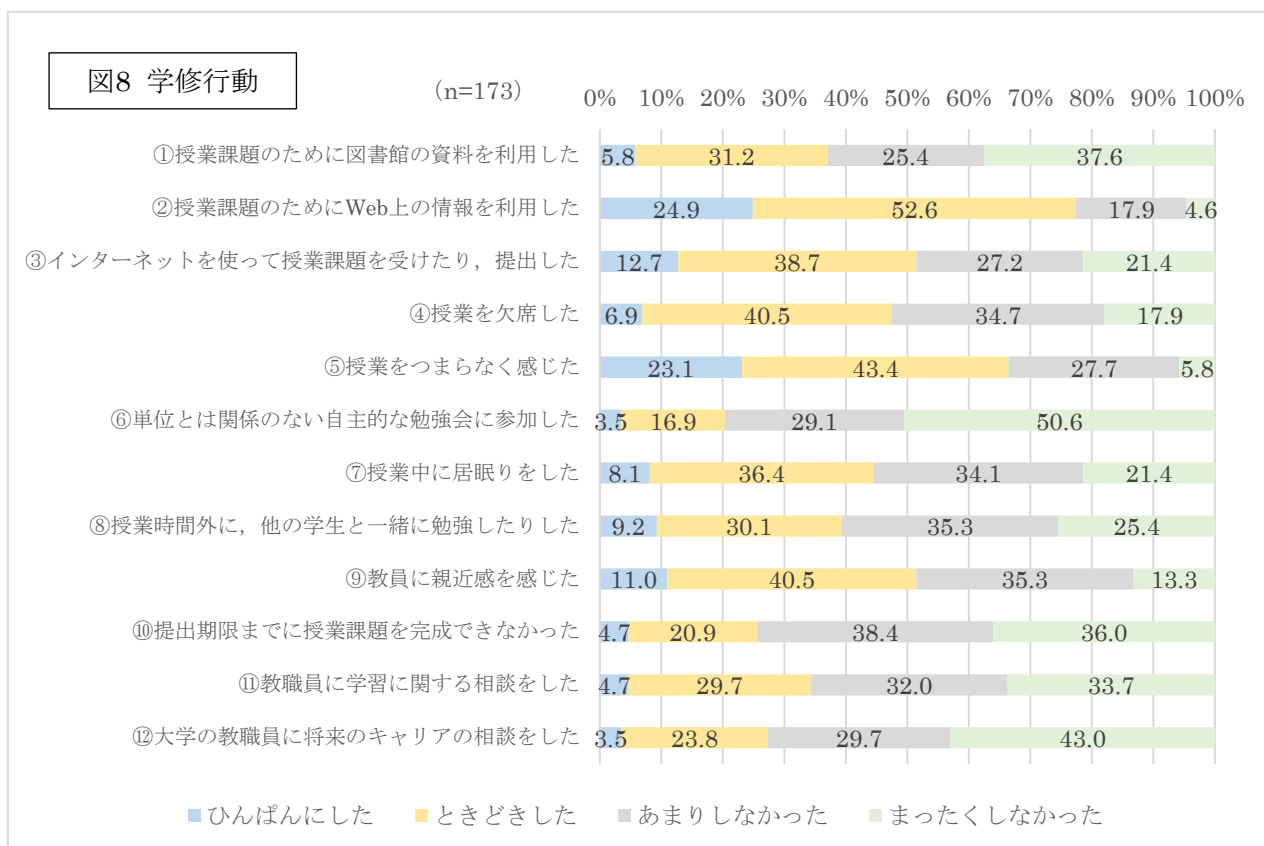
卒業後の進路については、就職を希望する学生が多い。就職が 75.8%、大学院進学 5.3%となっているが、未定の学生も 12.1%いる。

(7) 授業経験



実習・フィールドワークを学ぶ、文献や資料を調べる、小テストやレポート、提出物、研究発表、授業での議論、授業でボランティア活動等、本学では非常に多様な教育を実施している。1年生の半ばを過ぎたところの調査ということもあり①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ76.2%（ひんぱんにあった6.9%、ときどきあった36.4%、あまりなかった32.9%）、⑪授業で検討するテーマを学生が設定する69.9%（ひんぱんにあった6.9%、ときどきあった26.0%、あまりなかった37.0%）、⑫授業の一環でボランティア活動をする65.3%（ひんぱんにあった9.2%、ときどきあった24.9%、あまりなかった31.2%）の3項目が他より経験率が低かった。また、⑨出席することが重視されるでは、93.1%の学生が実感しており、授業に出席する事が大事であることが認識されている。

## (8) 学修行動



授業課題の情報収集は、図書館で調べるより Web 上から情報を収集する学生が多い。インターネットを使用した課題のやり取りをしているのが 78.6%に上っている。④授業を欠席したり 47.4% (ひんぱんにした 6.9%、ときどきした 40.5%)、⑤授業をつまらなく感じたり 66.5% (ひんぱんにした 23.1%、ときどきした 43.4%)、⑦居眠りをした 44.5% (ひんぱんにした 8.1%、ときどきした 36.4%) 学生がいるが、自主的な勉強会に参加したり、他の学生と一緒に勉強したりするなど積極的な学びも見受けられる。まだ1年間経過していないが教員に親近感を感じている学生も増えており、教員に学習の相談やキャリア相談する学生も出ている。



## 2. 2年生以上

### (1) 授業経験

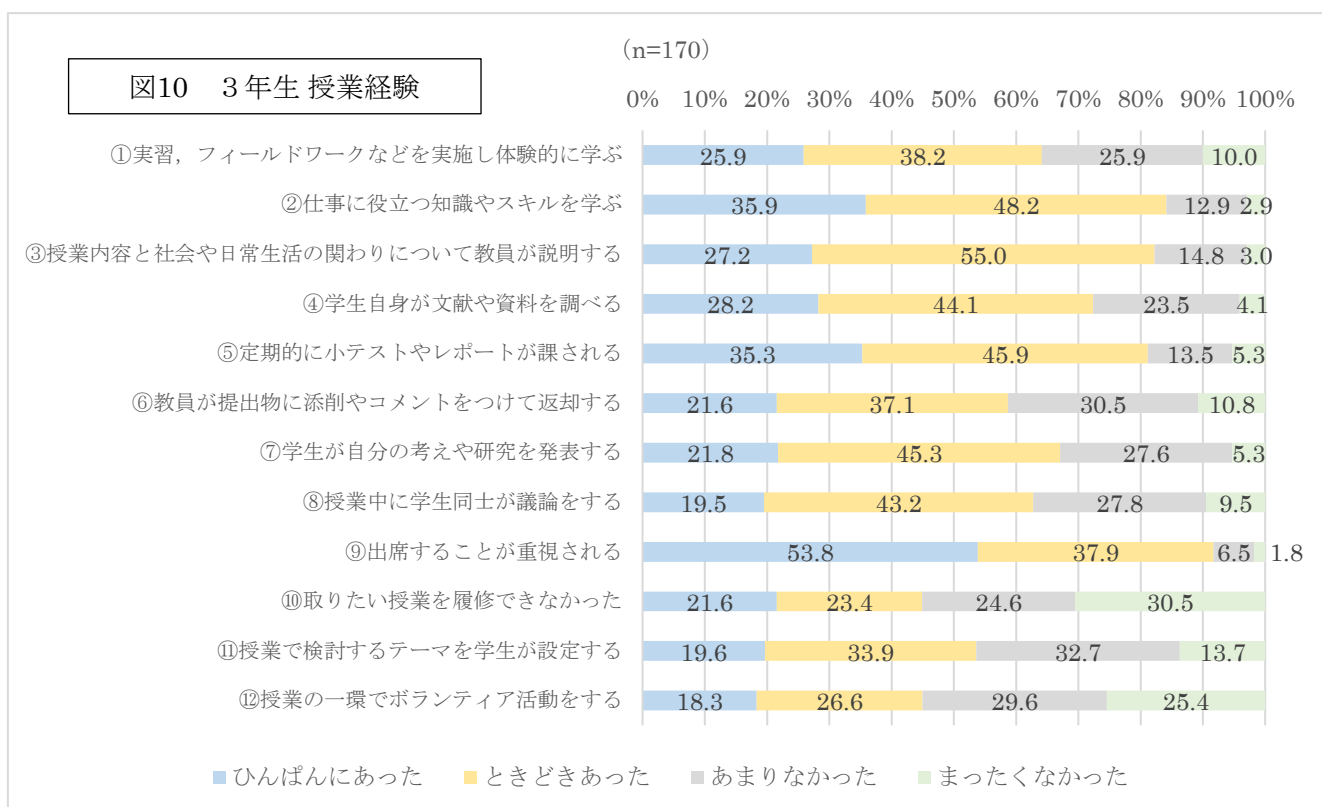
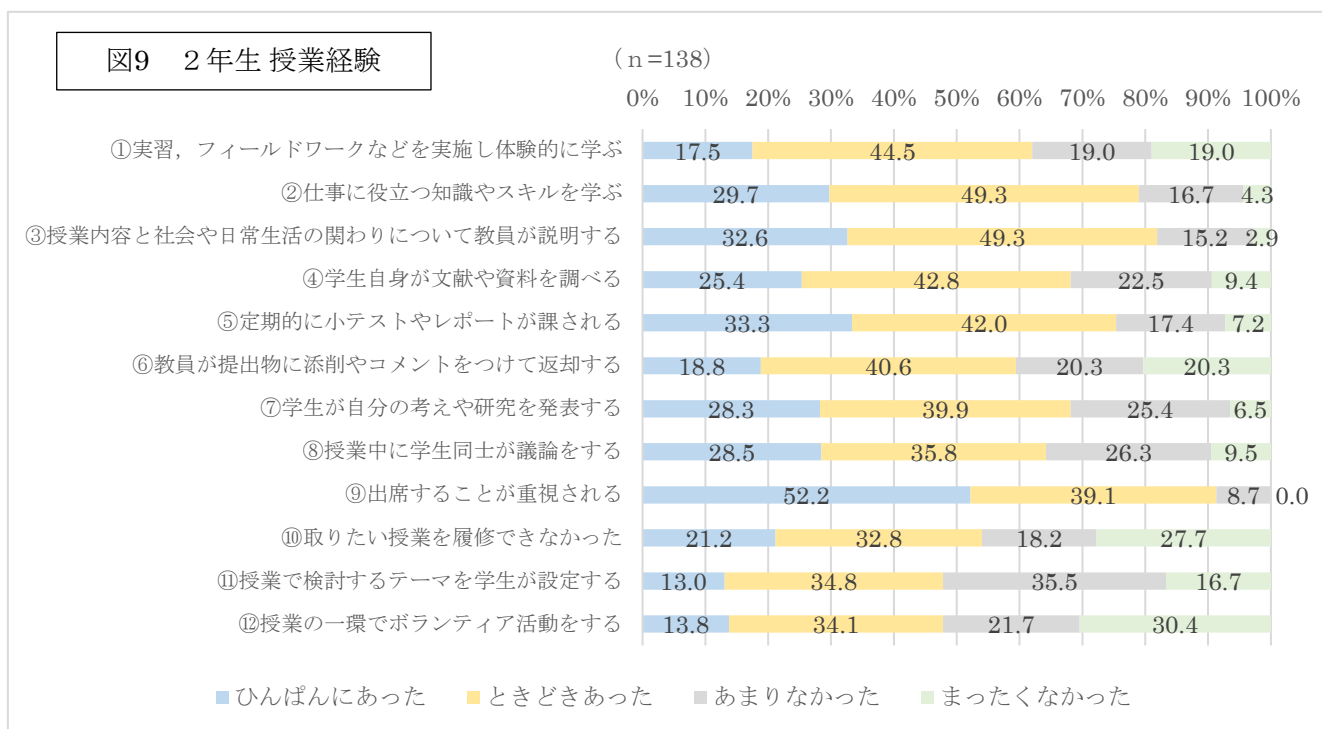
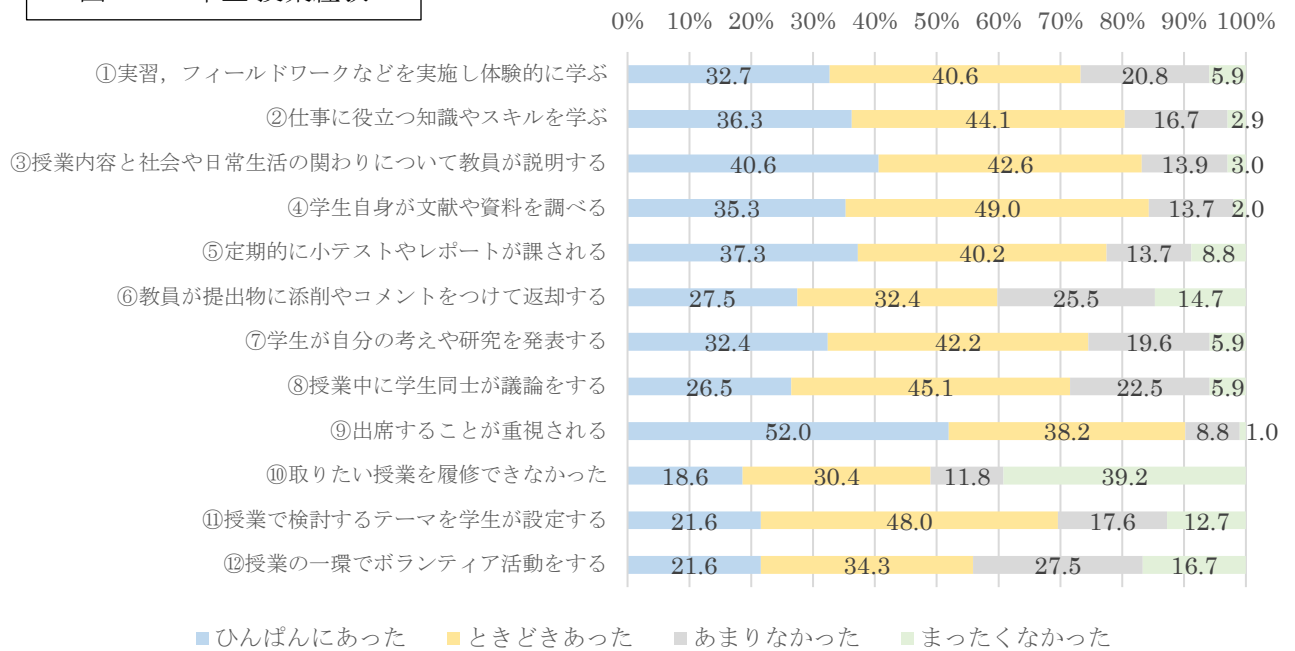


図11 4年生 授業経験

(n=108)



本学では、実習・フィールドワークを学ぶ、文献や資料を調べる、小テストやレポート、提出物、研究発表、授業での議論、授業でボランティア活動等、本学では非常に多彩な教育を行っている。学年が上がるにつれ経験する率が高くなっており、概ね4年生迄に様々な授業経験をしている。質問ごとに学年別の回答率を表（表2～表13）にすると下記のとおりである。

表2 ①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ

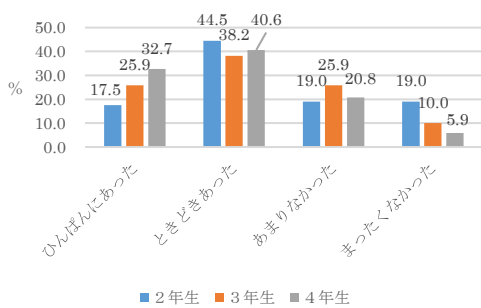


表3 ②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

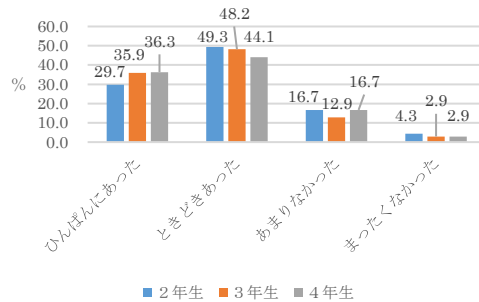


表4 ③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

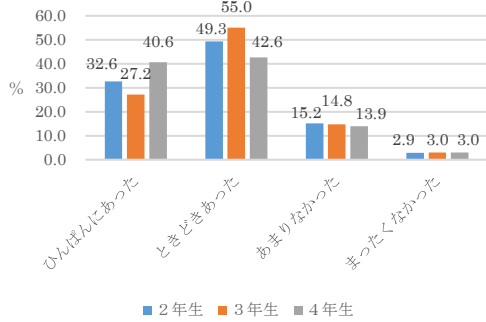


表5 ④学生自身が文献や資料を調べる

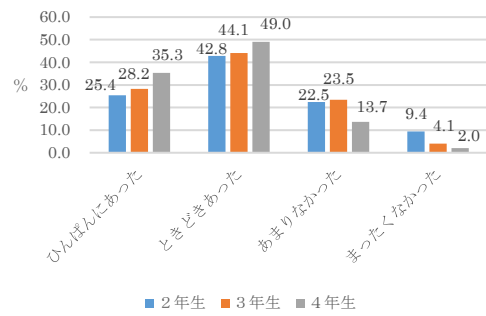


表6 ⑤定期的に小テストやレポートが課される

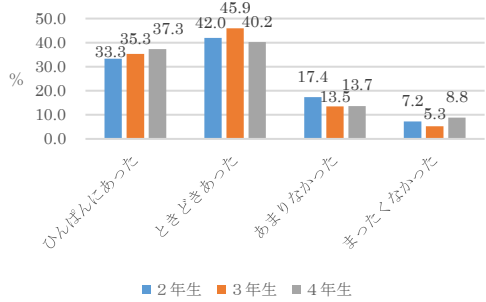


表7 ⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

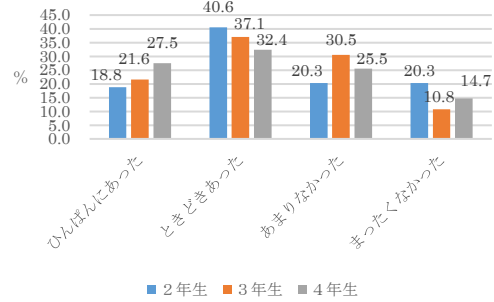


表8 ⑦学生が自分の考えや研究を発表する

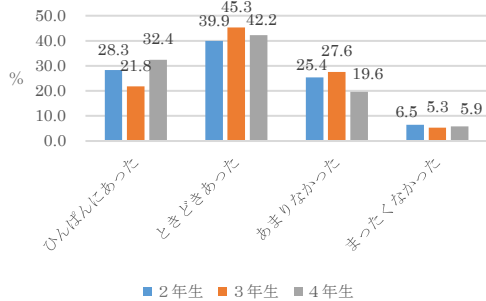


表9 ⑧授業中に学生同士が議論をする

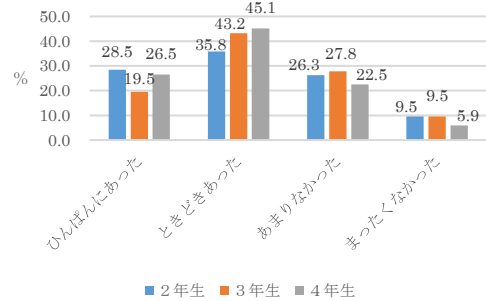


表10 ⑩出席することが重視される

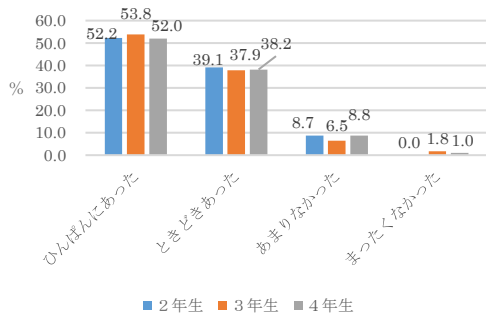
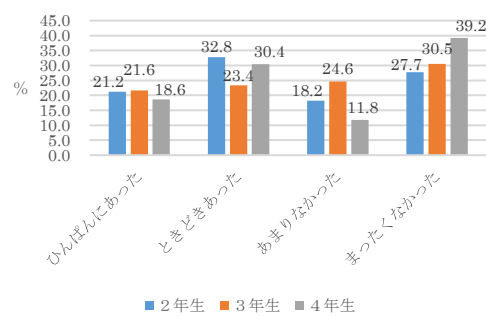
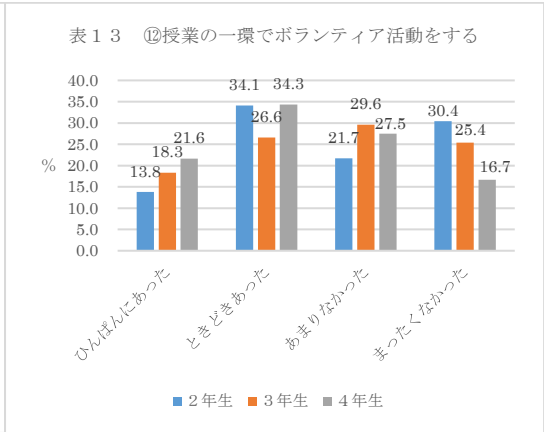
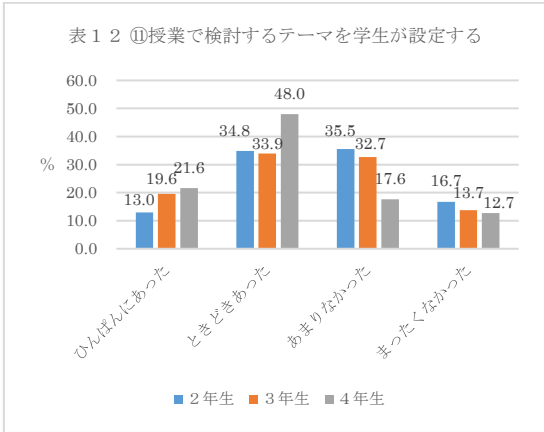
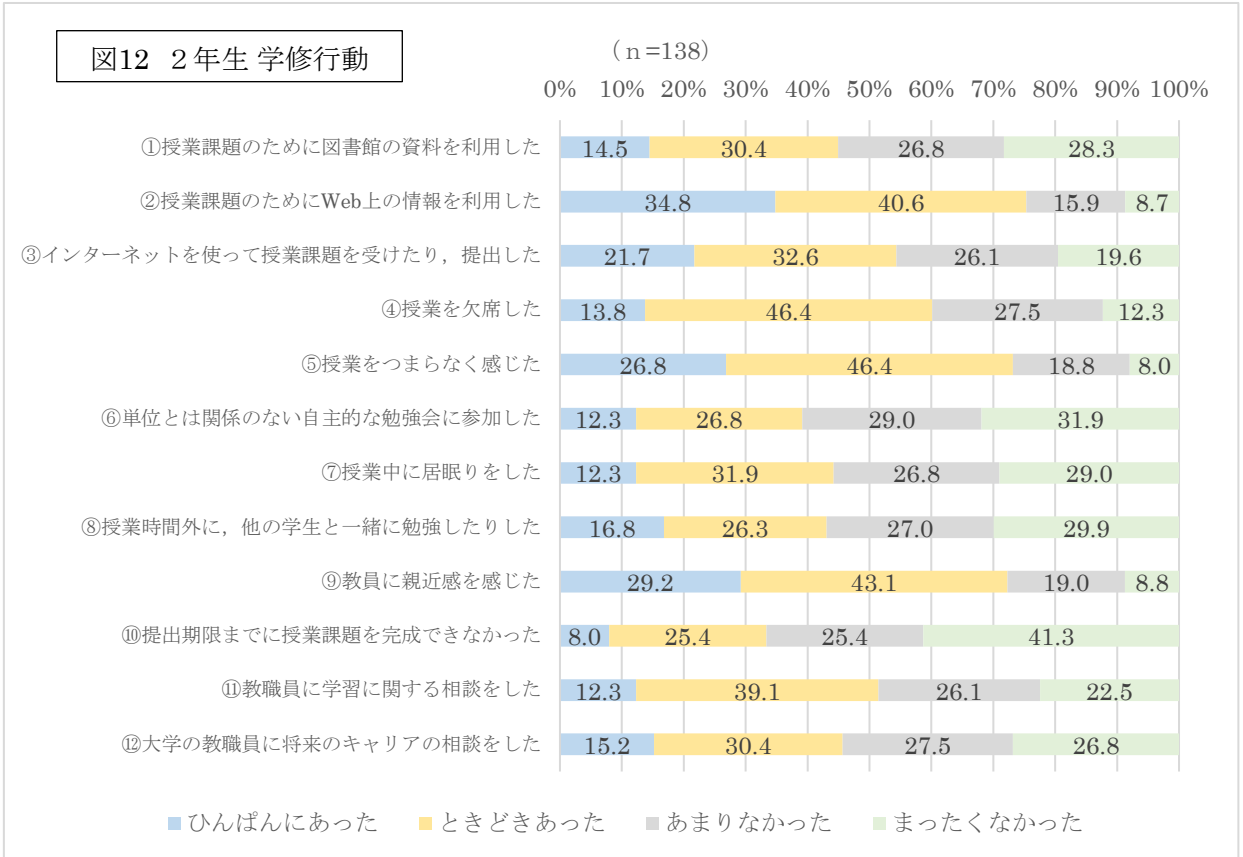


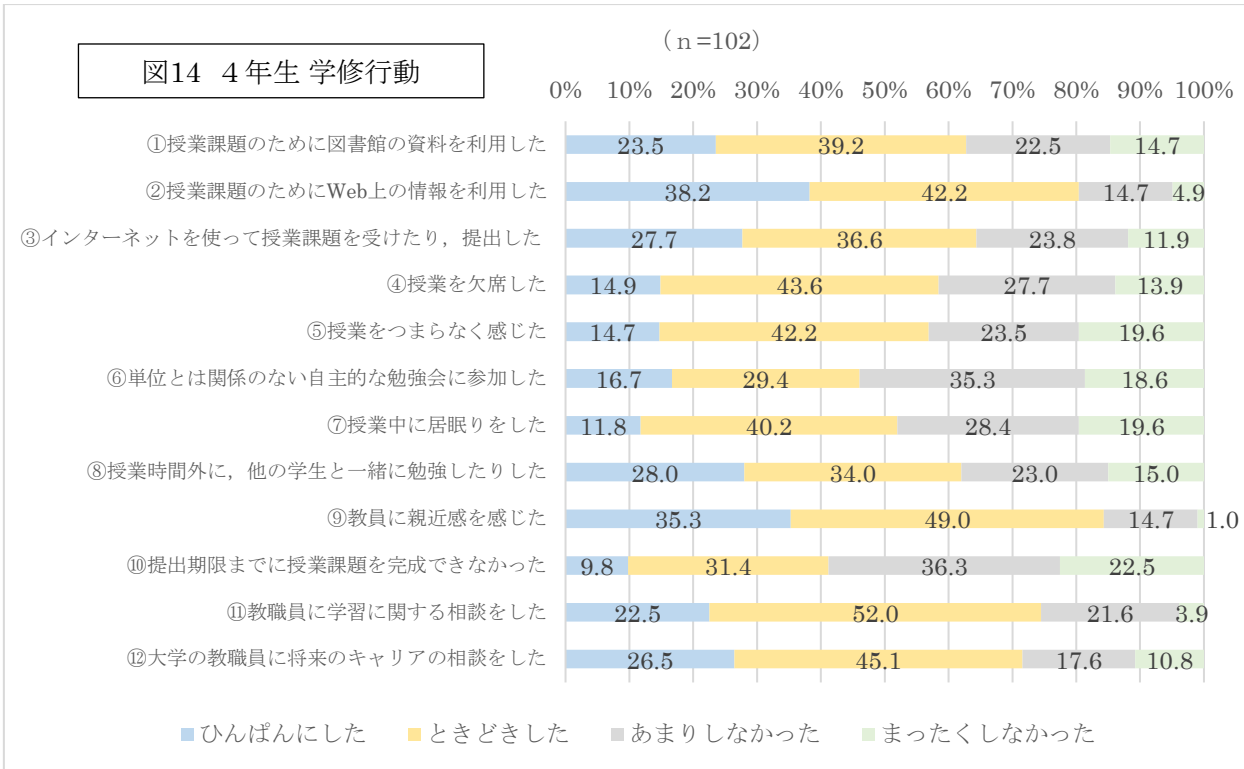
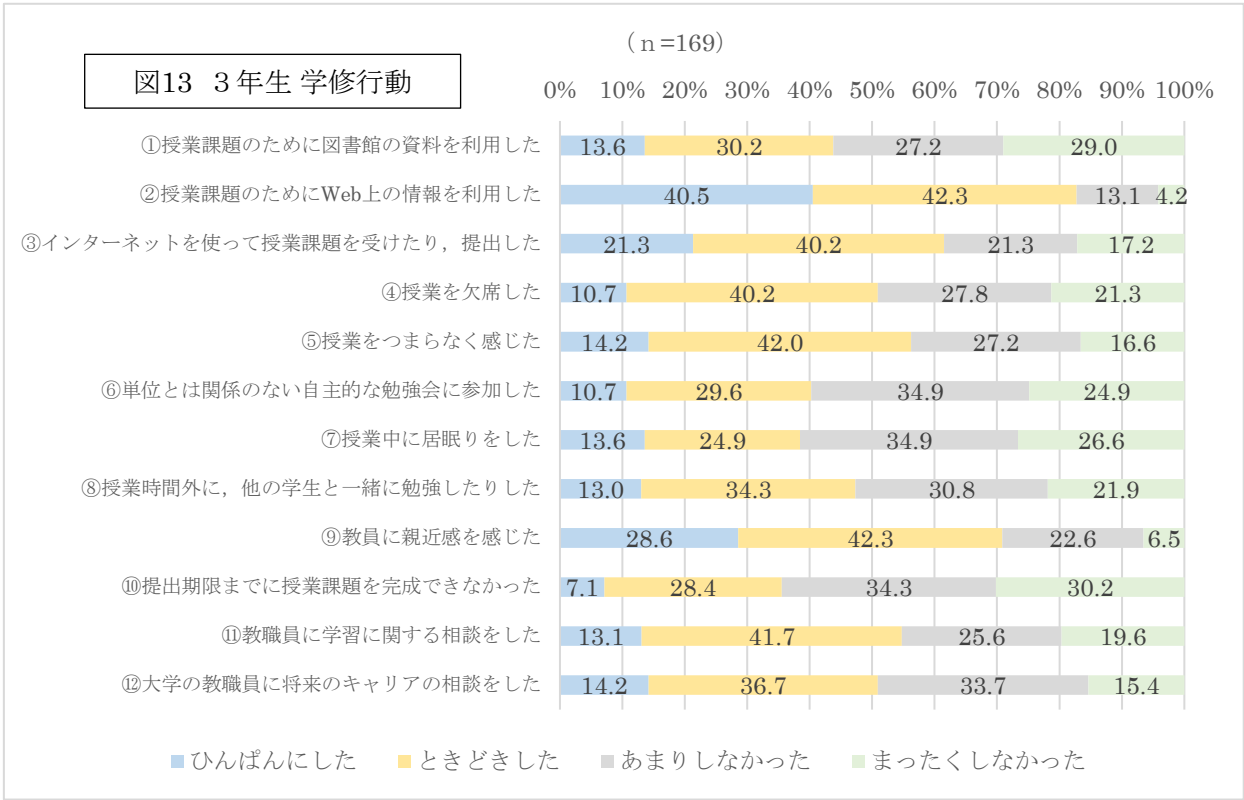
表11 ⑩取りたい授業を履修できなかった





(2) 学修行動について

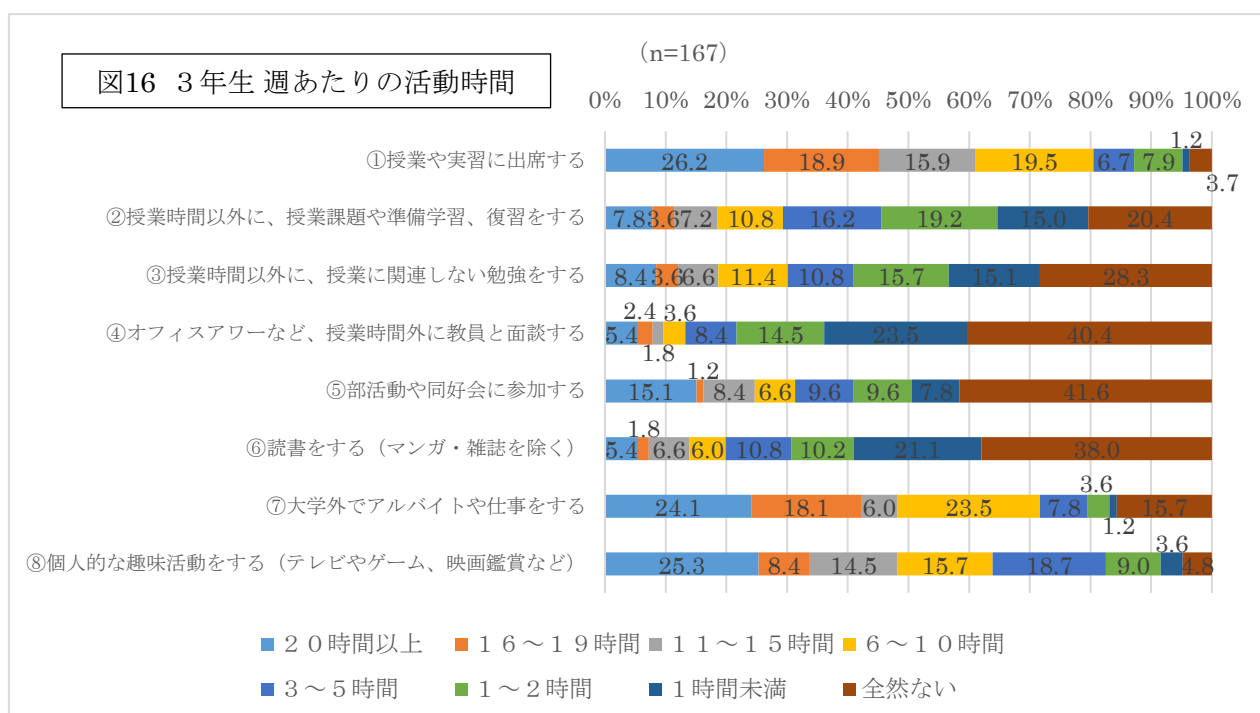
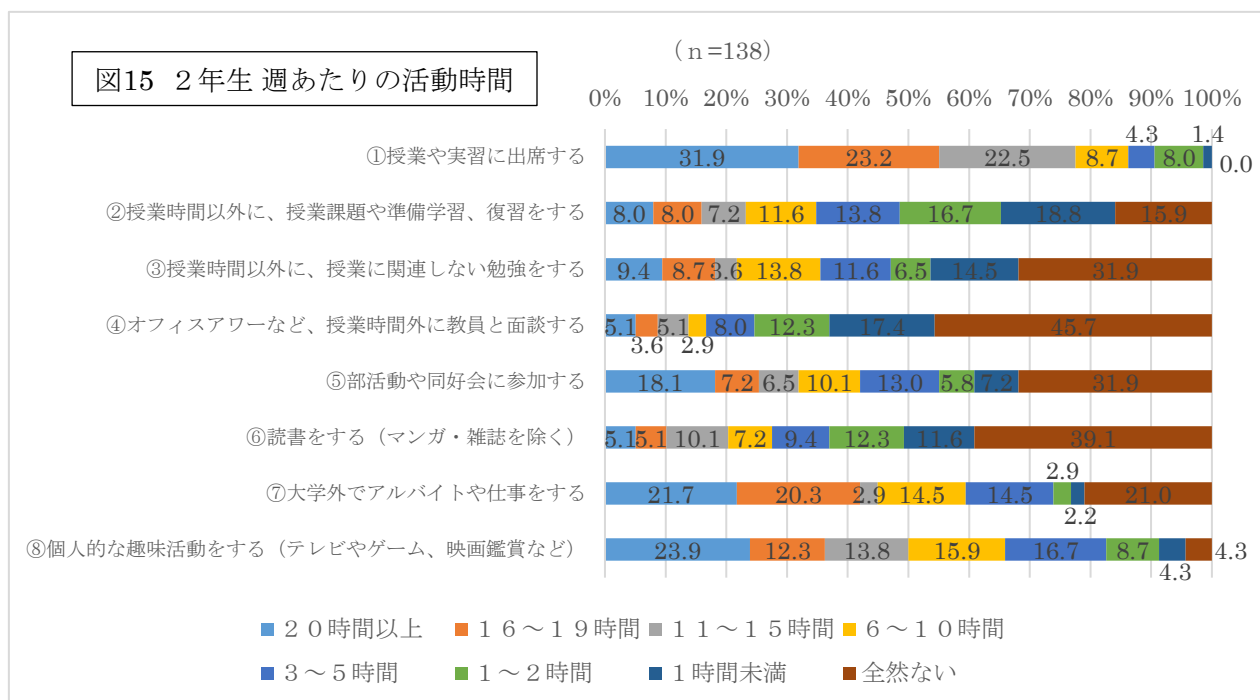


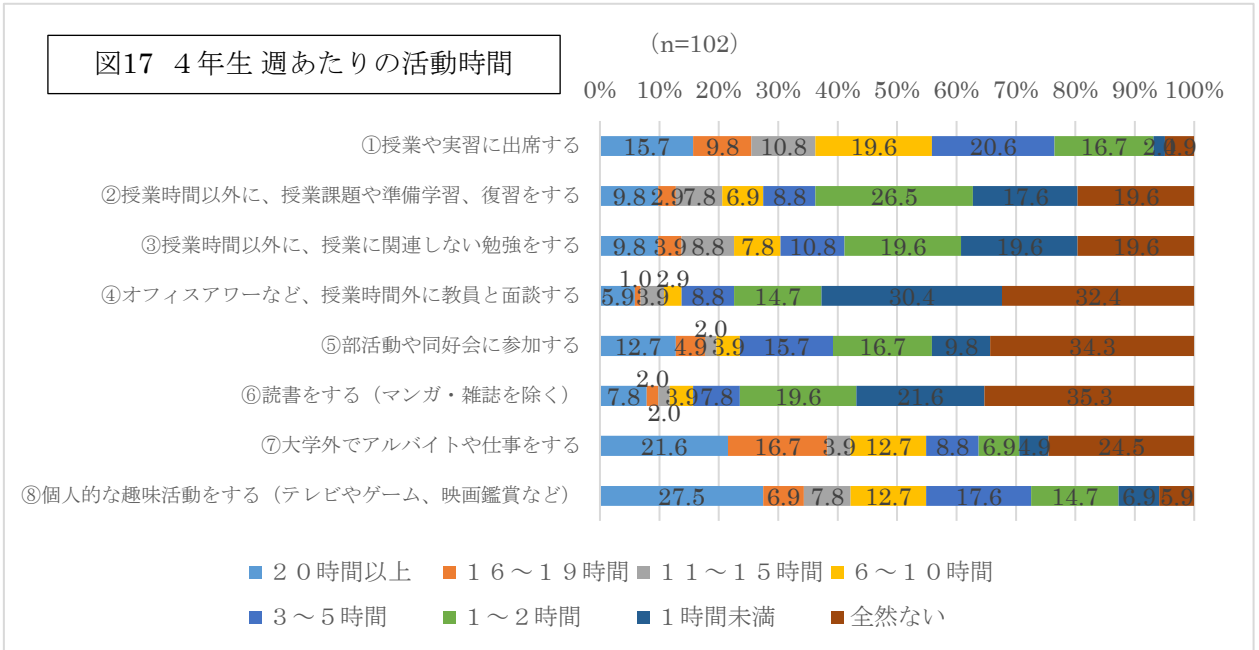


図書館より Web 上から情報を収集している。インターネットを使用した課題のやり取りをしているのが5割を超えている。授業を欠席したり、授業をつまらなく感じたり、居眠りをする学生も少なからずいるが、自主的な勉強会に参加したり、他の学生と一緒に勉強したりするなど積極的な学

びも見受けられる。上級学年になっても教員に親近感を感じていない・あまり感じていない学生がいる（2年生 27.8%、3年生 29.1%、4年生 18.7%）。

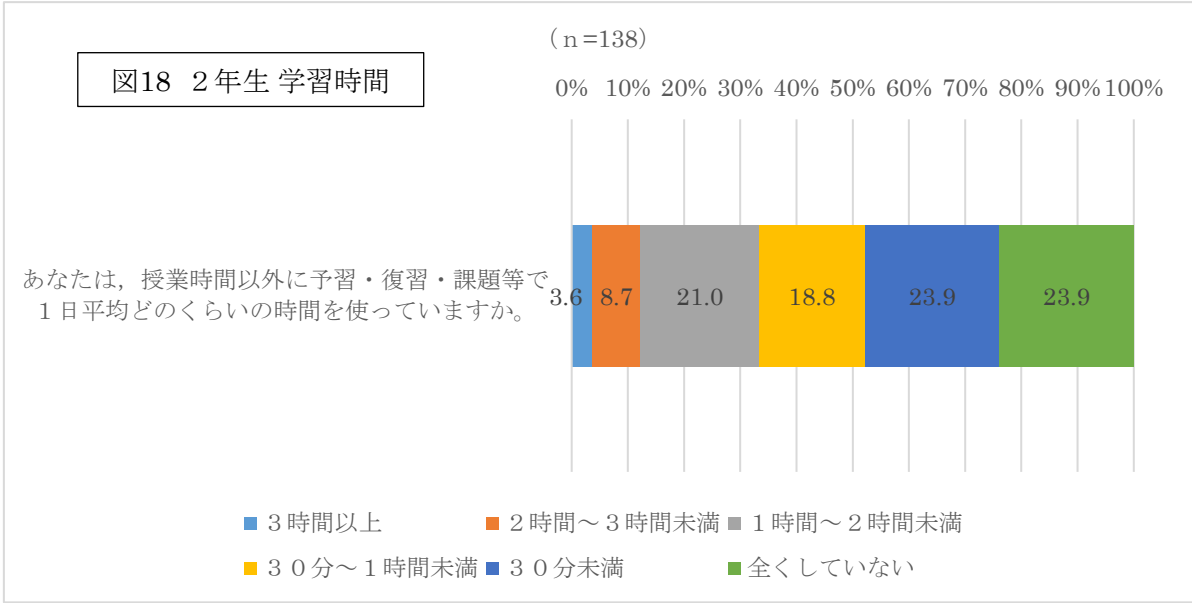
### (3) 週あたりの活動時間

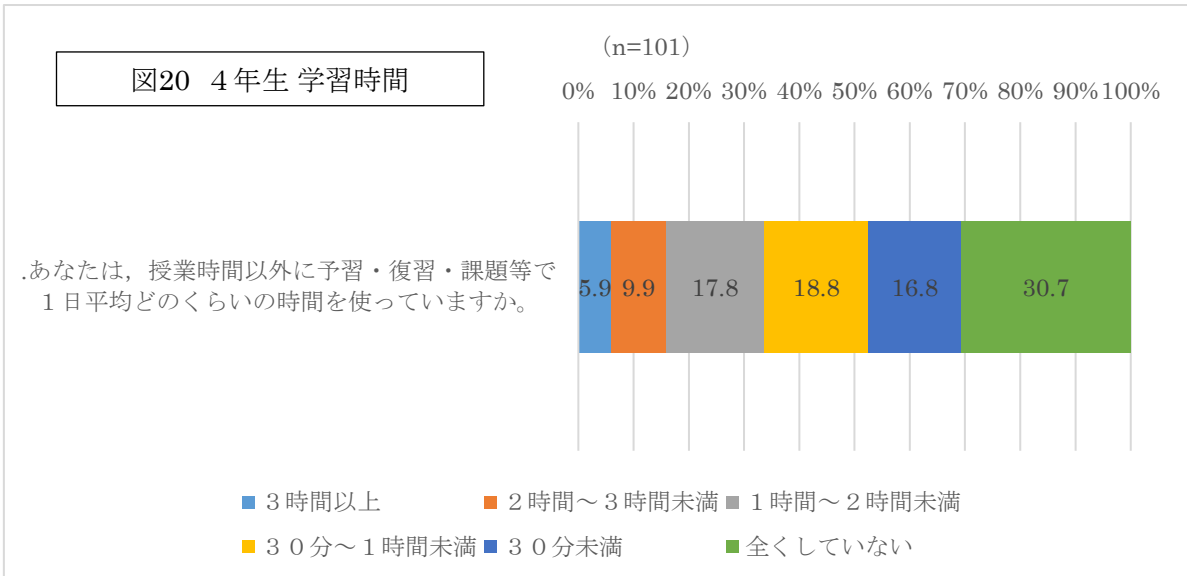
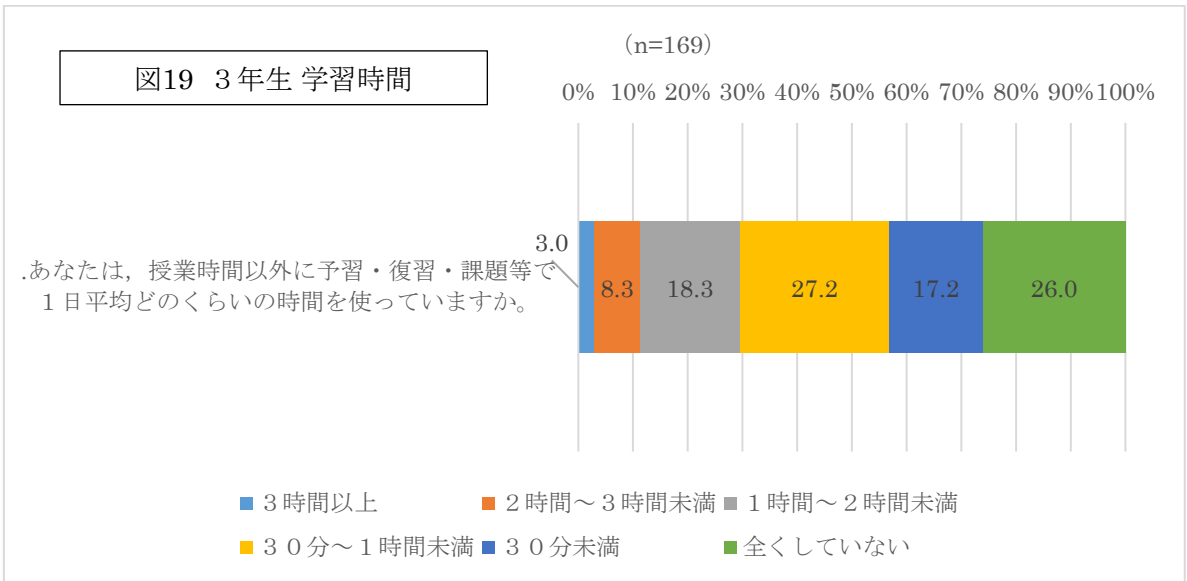




1年生は、授業や実習が中心の活動であったが、上級学年特に3年・4年生は、授業や実習以外の活動時間が長くなっている。

(4) 学習時間について

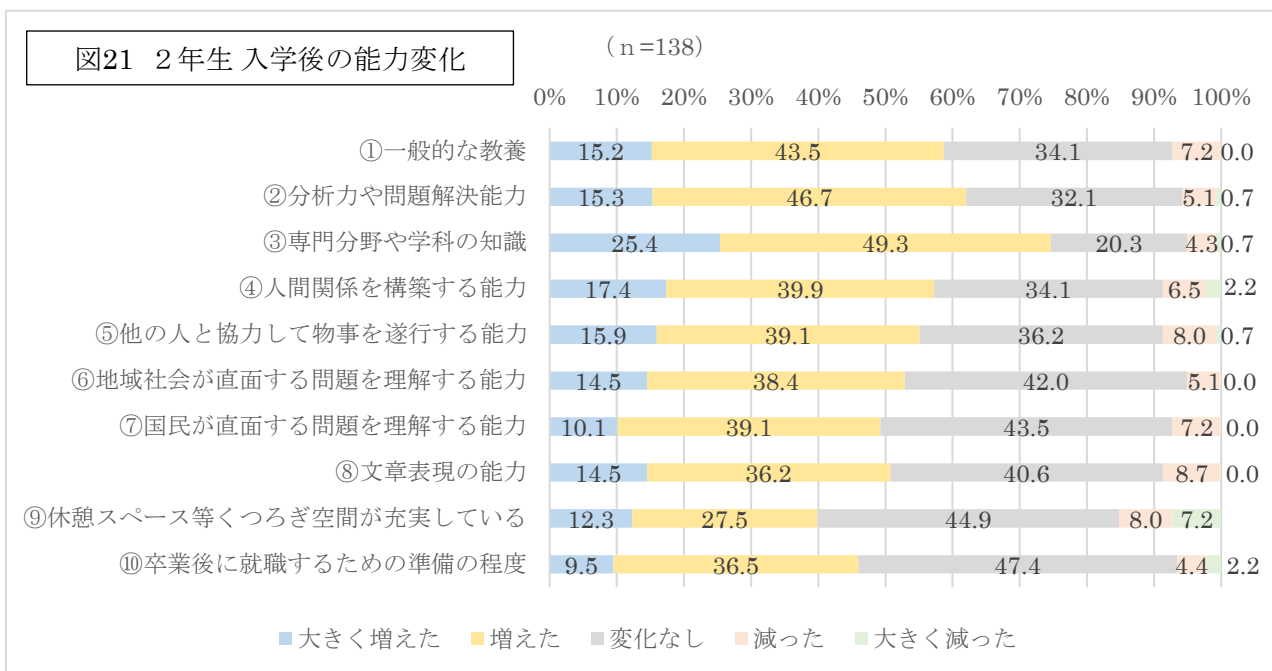




2年生 76.0%、3年生 74.0%、4年生 69.2%の学生が毎日、予習・復習・課題等をしている。3時間以上の時間をかけている学生（2年生 3.6%、3年生 3.0%、4年生 5.9%）がいる一方で、30分未満の学生は、2年生 23.9%、3年生 17.2%、4年生 16.8%となっている。



(5) 入学後の能力変化について



大きく増えた=5、増えた=4、変化なし=3、減った=2、大きく減った=1 とし平均を計算し、グラフにすると下記の通りとなる。

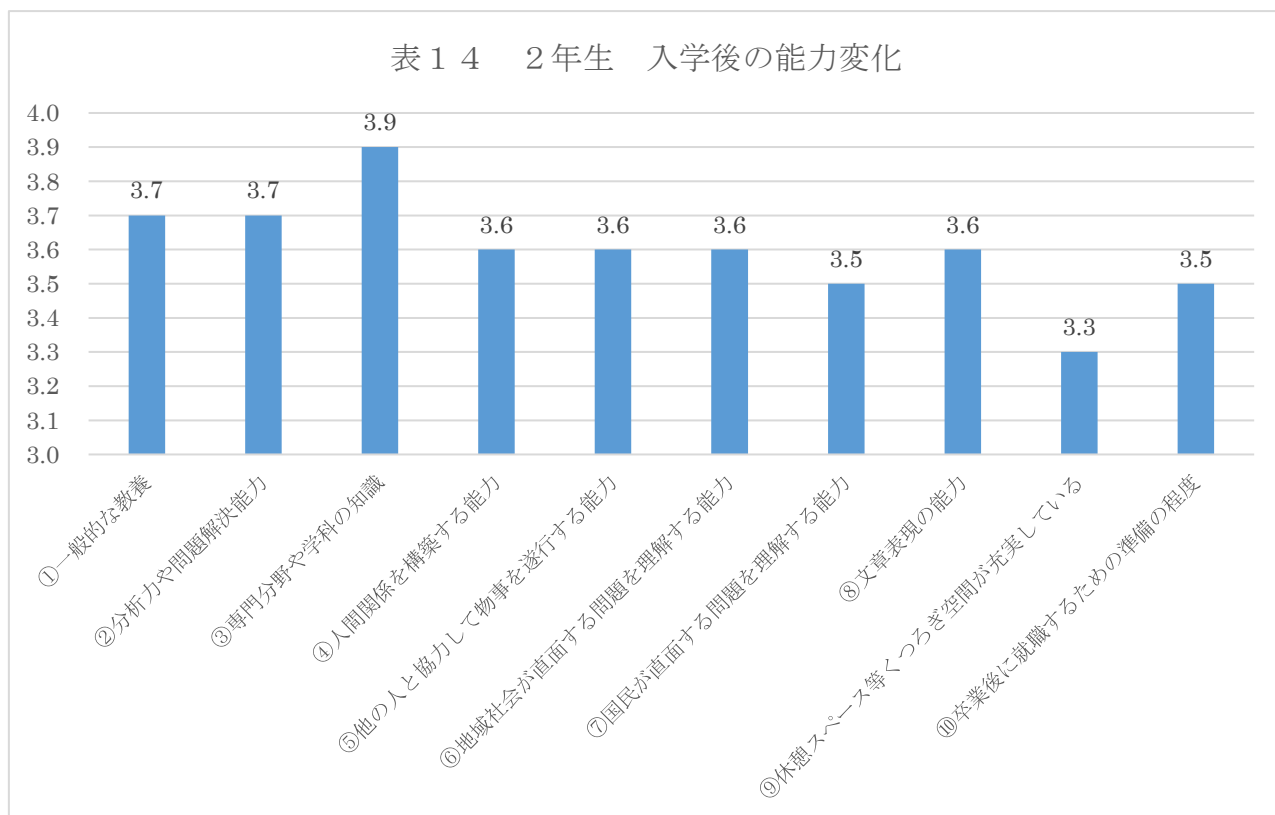


図22 3年生 入学後の能力変化

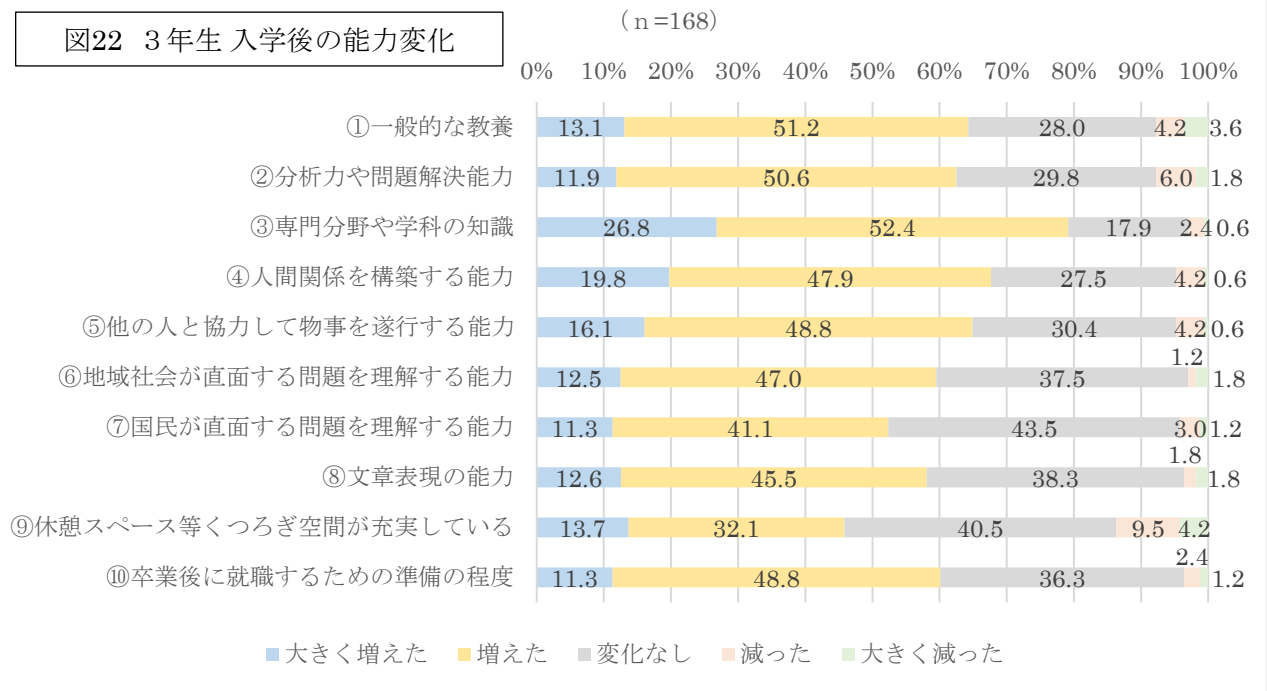


表15 3年生 入学後の能力変化

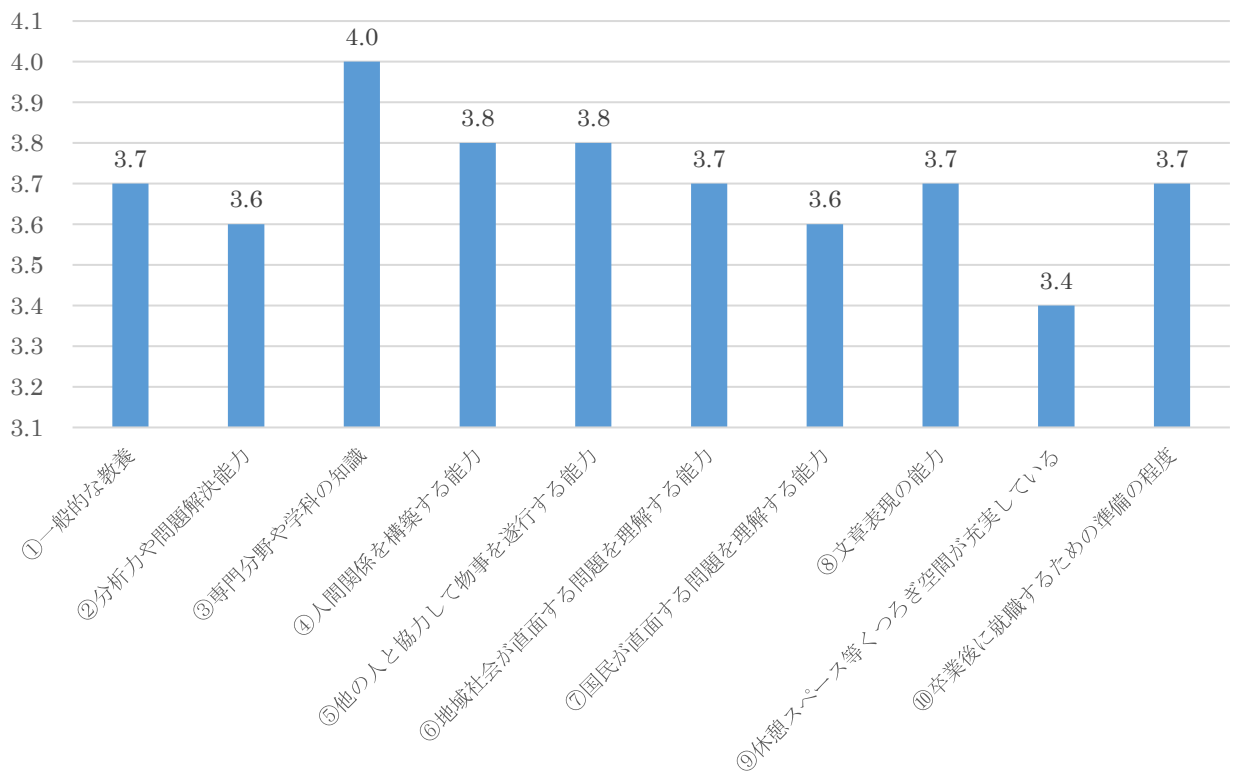


図23 4年生 入学後の能力変化

(n=102)

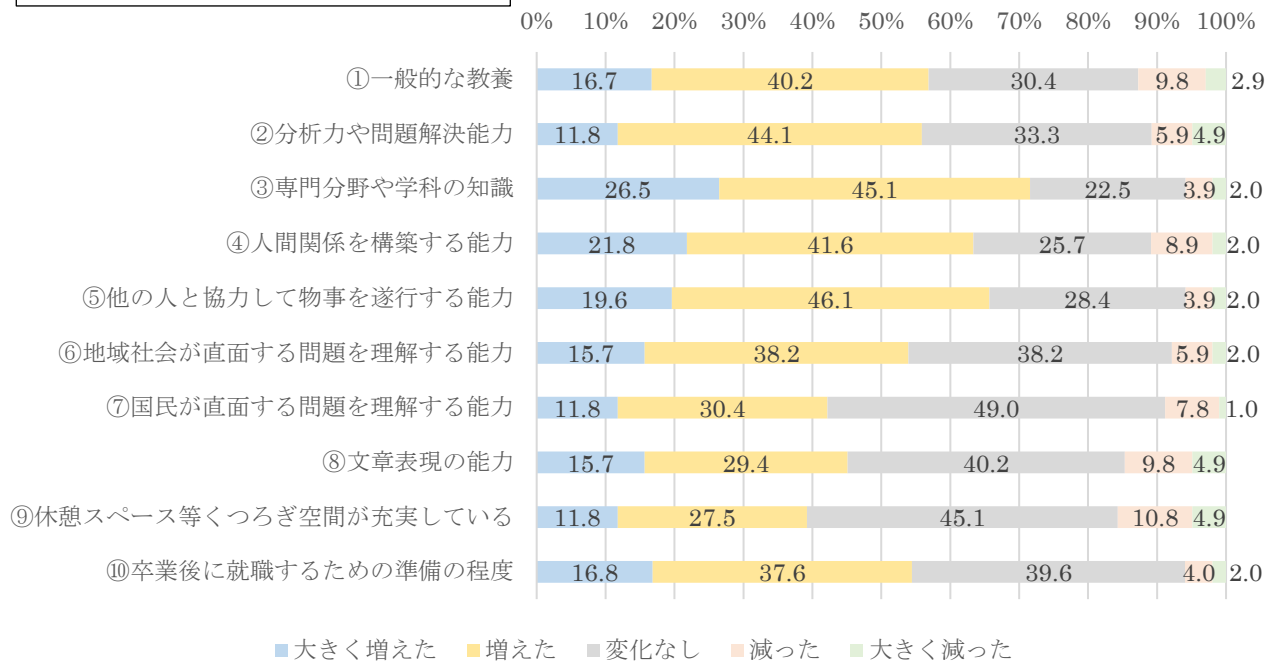
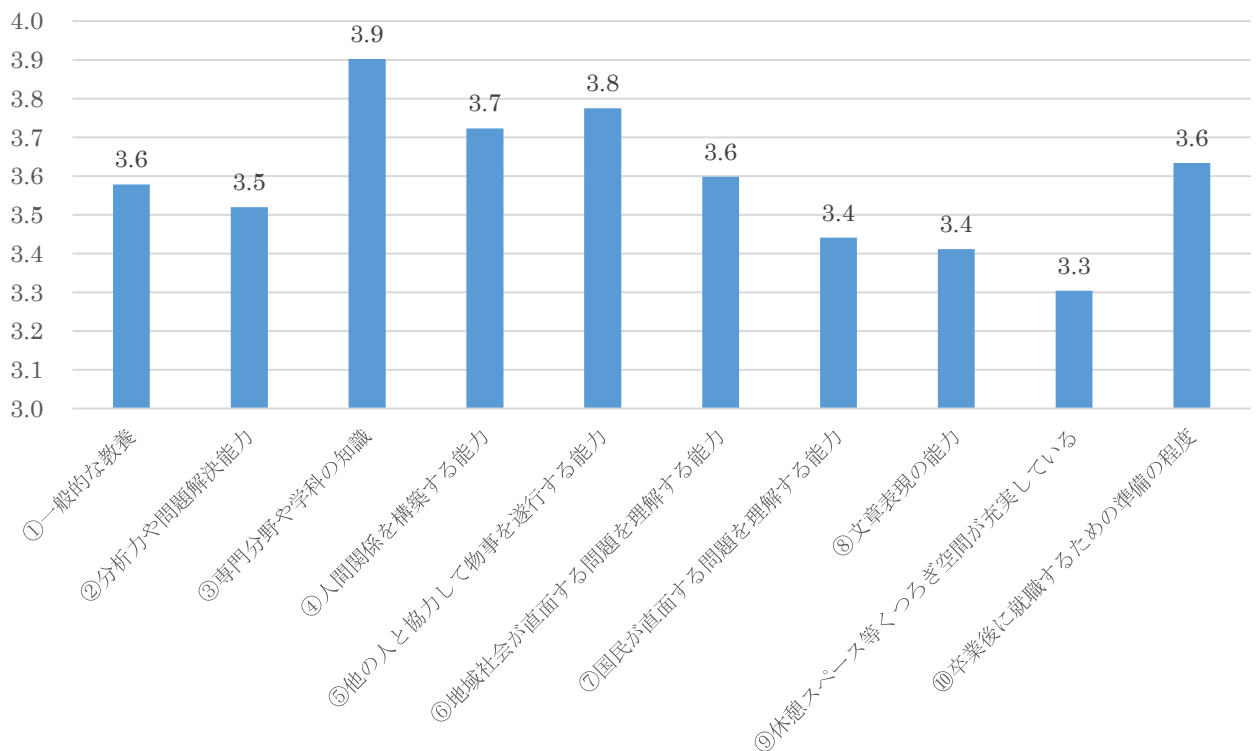


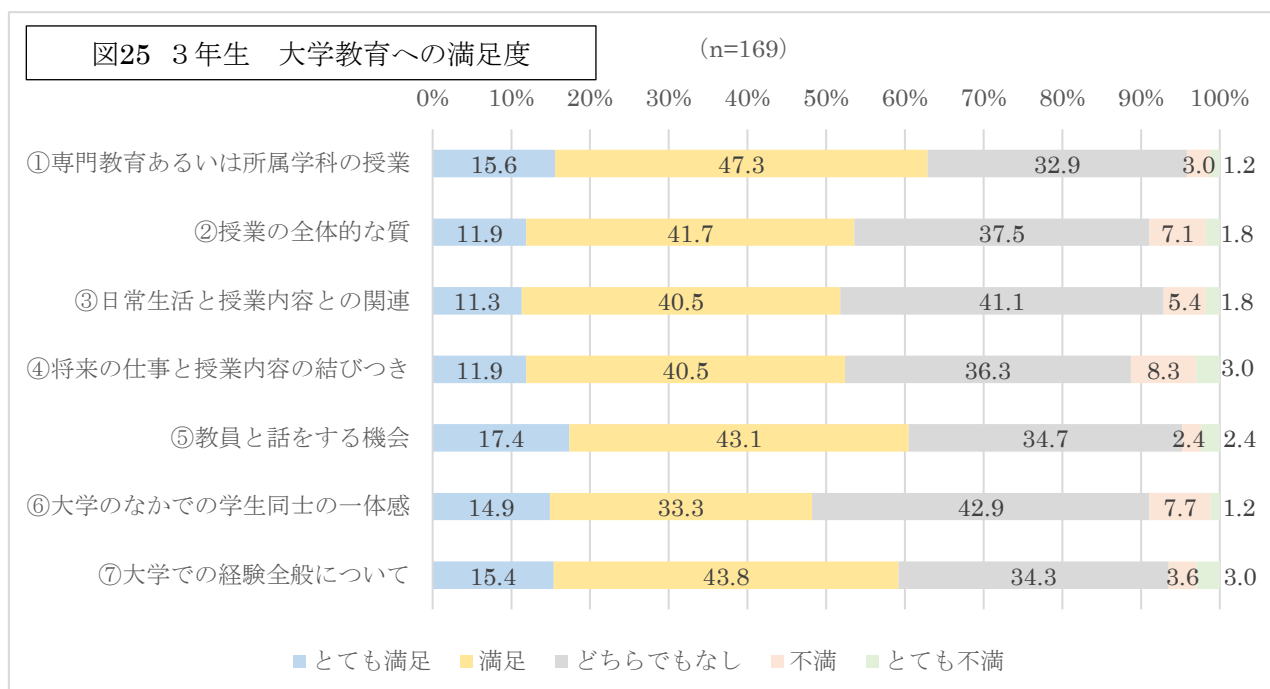
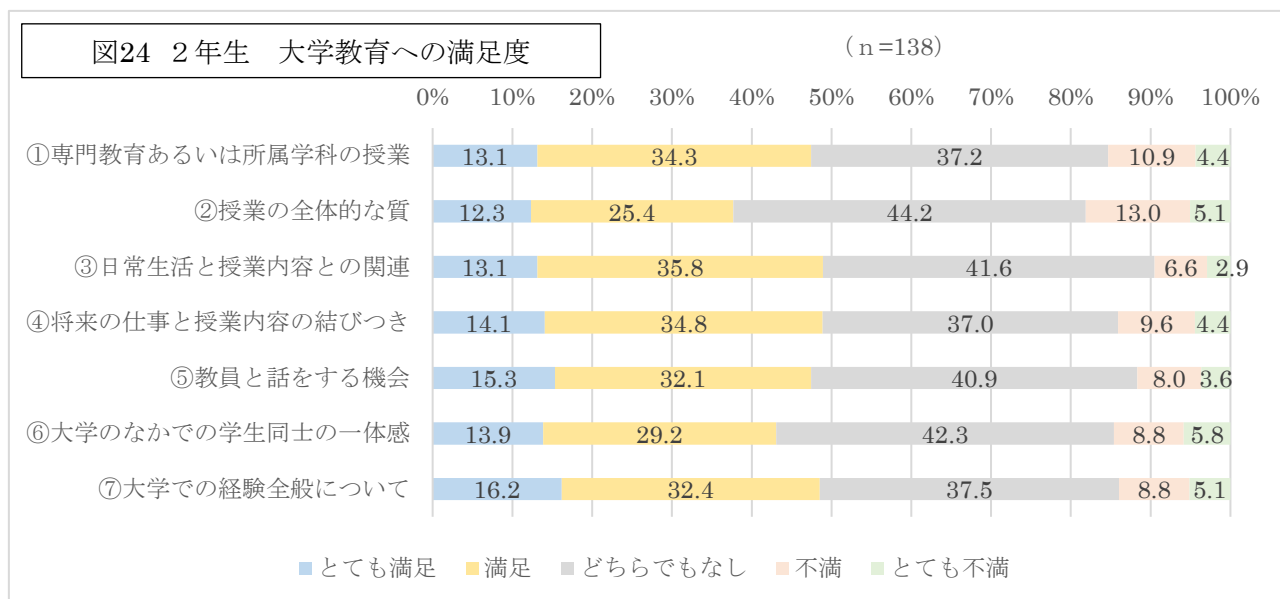
表16 4年生 入学後の能力変化

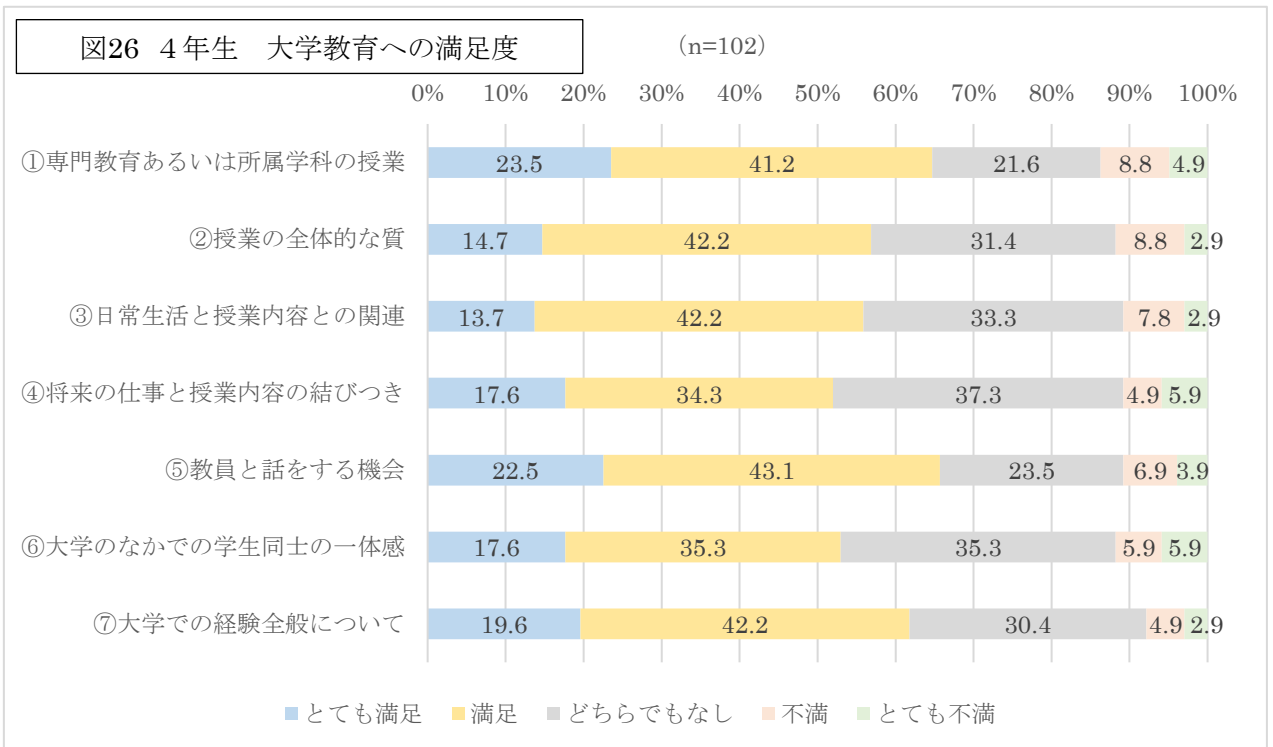


多くの質問で能力・知識が大きく増えた・増えたと回答した学生が5割を超えており、全ての学年で入学後に③専門分野や学科の知識が大きく増えた・増えたと実感している学生の割合が1番多い。

5割に達していない項目は、⑦国民が直面する問題を理解する能力：2年生(49.2%)・4年生(42.2%)、⑧文章表現の能力：4年生(45.1%)、⑩卒業後に就職するための準備の程度：2年生(46.0%)であった。

(6) 大学教育への満足度について





2年生は、どの項目も“とても満足”と“満足”の合計が5割に達していない。一番多い回答は“どちらでもなし”である。3年生は、⑥大学のなかでの学生同士の一体感が“とても満足”と“満足”の合計が48.2%で、他の項目は全て5割を超えている。4年生は、全ても項目で“とても満足”と“満足”の合計が5割を超えている。

以上

# 令和元年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査（1年生）

※ このアンケートは、皆さんの学生生活をより有意義なものとするために実施しますので、ご協力をお願いします。  
 適当と思う数字を記入して下さい。

所属学科	学科	学 年	1 年	性 別	男・女
------	----	-----	-----	-----	-----

以下の該当する回答数字に ○ を記入するか、回答数字を記入して下さい。

## 1. 週あたりの活動時間について

(20時間以上 → 8) (16~19時間 → 7) (11~15時間 → 6) (6~10時間 → 5) (3~5時間 → 4)  
 (1~2時間 → 3) (1時間未満 → 2) (全然ない → 1)

- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| ① 授業や実習に出席する                  | 回答数字 ( ) |
| ② 授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする     | 回答数字 ( ) |
| ③ 授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする       | 回答数字 ( ) |
| ④ オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する     | 回答数字 ( ) |
| ⑤ 部活動や同好会に参加する                | 回答数字 ( ) |
| ⑥ 読書をする(マンガ・雑誌を除く)            | 回答数字 ( ) |
| ⑦ 大学外でアルバイトや仕事をする             | 回答数字 ( ) |
| ⑧ 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など) | 回答数字 ( ) |

## 2. 学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。  
 該当する時間の丸数字で答えて下さい。

- |             |             |             |          |
|-------------|-------------|-------------|----------|
| ① 全くしていない   | ② 30分未満     | ③ 30分～1時間未満 |          |
| ④ 1時間～2時間未満 | ⑤ 2時間～3時間未満 | ⑥ 3時間以上     | 回答数字 ( ) |

## 3. 高校での成績について

- |        |                      |        |          |          |
|--------|----------------------|--------|----------|----------|
| ① 上位の方 | ② 中の上くらい             | ③ 中くらい | ④ 中の下くらい |          |
| ⑤ 下位の方 | ⑥ その他(わからない、おぼえていない) |        |          | 回答数字 ( ) |

## 4. 第1志望校への進学か

- |           |              |          |
|-----------|--------------|----------|
| ① 第1志望だった | ② 第1志望ではなかった | 回答数字 ( ) |
|-----------|--------------|----------|

## 5. 将来の見通しについて

- |                      |                         |          |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ① 何をすべきかわかっていて実行している | ② 何をすべきかわかっているが実行できていない |          |
| ③ 何をすべきかわからない        | ④ 将来の見通しを持っていない         | 回答数字 ( ) |

## 6. 卒業後の予定進路

- |             |            |        |             |          |
|-------------|------------|--------|-------------|----------|
| ① 就職する      | ② 大学院に進学する | ③ 留学する | ④ 他大学に編入学する |          |
| ⑤ 専門学校に入学する | ⑥ まだわからない  | ⑦ その他  |             | 回答数字 ( ) |

以下の該当する回答数字に ○ を記入するか、回答数字を記入して下さい。

## 7. 授業経験について

(ひんぱんにあった → 4) (ときどきあった → 3) (あまりなかった → 2) (まったくなかった → 1)

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ① 実習, フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ    | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ             | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ④ 学生自身が文献や資料を調べる              | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑤ 定期的に小テストやレポートが課される          | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する      | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する            | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑧ 授業中に学生同士が議論をする              | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑨ 出席することが重視される                | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑩ 取りたい授業を履修できなかった             | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する          | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする           | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |

## 8. 学修行動について

(ひんぱんにした → 4) (ときどきした → 3) (あまりしなかった → 2) (まったくしなかった → 1)

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| ① 授業課題のために図書館の資料を利用した        | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ② 授業課題のためにWeb上の情報を利用した       | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ③ インターネットを使って授業課題を受けたり, 提出した | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ④ 授業を欠席した                    | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑤ 授業をつまらなく感じた                | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑥ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した      | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑦ 授業中に居眠りをした                 | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑧ 授業時間外に, 他の学生と一緒に勉強したりした    | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑨ 教員に親近感を感じた                 | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑩ 提出期限までに授業課題を完成できなかった       | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑪ 教職員に学習に関する相談をした            | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑫ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした       | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

# 令和元年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査（2年生以上）

※ このアンケートは、皆さんの学生生活をより有意義なものとするために実施しますので、ご協力をお願いします。適当と思う数字を記入して下さい。

所属学科	学科	学年	年	性別	男・女
------	----	----	---	----	-----

以下の該当する回答数字に ○ を記入するか、回答数字を記入して下さい。

## 1. 授業経験について

(ひんぱんにあった → 4) (ときどきあった → 3) (あまりなかった → 2) (まったくなかった → 1)

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ     | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ             | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ④ 学生自身が文献や資料を調べる              | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑤ 定期的に小テストやレポートが課される          | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する      | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する            | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑧ 授業中に学生同士が議論をする              | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑨ 出席することが重視される                | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑩ 取りたい授業を履修できなかった             | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する          | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする           | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |

## 2. 学修行動について

(ひんぱんにした → 4) (ときどきした → 3) (あまりしなかった → 2) (まったくしなかった → 1)

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| ① 授業課題のために図書館の資料を利用した       | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ② 授業課題のためにWeb上の情報を利用した      | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ③ インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ④ 授業を欠席した                   | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑤ 授業をつまらなく感じた               | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑥ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した     | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑦ 授業中に居眠りをした                | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑧ 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした    | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑨ 教員に親近感を感じた                | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑩ 提出期限までに授業課題を完成できなかった      | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑪ 教職員に学習に関する相談をした           | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |
| ⑫ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした      | 回答数字 ( 4 3 2 1 ) |



以下の該当する回答数字に ○ を記入するか、回答数字を記入して下さい。

---

### 3. 週あたりの活動時間について

(20時間以上 → 8) (16~20時間 → 7) (11~15時間 → 6) (6~10時間 → 5) (3~5時間 → 4)  
(1~2時間 → 3) (1時間未満 → 2) (全然ない → 1)

- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| ① 授業や実習に出席する                  | 回答数字 ( ) |
| ② 授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする     | 回答数字 ( ) |
| ③ 授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする       | 回答数字 ( ) |
| ④ オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する     | 回答数字 ( ) |
| ⑤ 部活動や同好会に参加する                | 回答数字 ( ) |
| ⑥ 読書をする(マンガ・雑誌を除く)            | 回答数字 ( ) |
| ⑦ 大学外でアルバイトや仕事をする             | 回答数字 ( ) |
| ⑧ 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など) | 回答数字 ( ) |

---

### 4. 学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。  
該当する時間の丸数字で答えて下さい。

- |               |               |               |          |
|---------------|---------------|---------------|----------|
| ① 全くしていない     | ② 30分未満       | ③ 30分 ~ 1時間未満 |          |
| ④ 1時間 ~ 2時間未満 | ⑤ 2時間 ~ 3時間未満 | ⑥ 3時間以上       | 回答数字 ( ) |

---

### 5. 入学後の能力変化について

(大きく増えた → 5) (増えた → 4) (変化なし → 3) (減った → 2) (大きく減った → 1)

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| ① 一般的な教養               | 回答数字 ( ) |
| ② 分析力や問題解決能力           | 回答数字 ( ) |
| ③ 専門分野や学科の知識           | 回答数字 ( ) |
| ④ 人間関係を構築する能力          | 回答数字 ( ) |
| ⑤ 他の人と協力して物事を遂行する能力    | 回答数字 ( ) |
| ⑥ 地域社会が直面する問題を理解する能力   | 回答数字 ( ) |
| ⑦ 国民が直面する問題を理解する能力     | 回答数字 ( ) |
| ⑧ 文章表現の能力              | 回答数字 ( ) |
| ⑨ 休憩スペース等くつろぎ空間が充実している | 回答数字 ( ) |
| ⑩ 卒業後に就職するための準備の程度     | 回答数字 ( ) |

---

### 6. 大学教育への満足度について

(とても満足 → 5) (満足 → 4) (どちらでもない → 3) (不満 → 2) (とても不満 → 1)

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| ① 専門教育あるいは所属学科の授業 | 回答数字 ( ) |
| ② 授業の全体的な質        | 回答数字 ( ) |
| ③ 日常生活と授業内容との関連   | 回答数字 ( ) |
| ④ 将来の仕事と授業内容の結びつき | 回答数字 ( ) |
| ⑤ 教員と話をする機会       | 回答数字 ( ) |
| ⑥ 大学のなかでの学生同士の一体感 | 回答数字 ( ) |
| ⑦ 大学での経験全般について    | 回答数字 ( ) |

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。